



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
—ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837—

Φιλοσοφική Σχολή
Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

ΠΜΣ «Γερμανική Φιλολογία: Θεωρία – Εφαρμογές»

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΕΚΠΑ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
& ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

2023

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	3
2.1 Δομή και γλώσσα συγγραφής.....	3
2.2 Τελική κατάθεση, διόρθωση και αξιολόγηση.....	4
3. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΜΔΕ)	5
3.1 Διαδικασία επιλογής, υποβολής και έγκρισης θέματος.....	5
3.2 Επίβλεψη.....	6
3.3 Χρονοδιάγραμμα εκπόνησης.....	7
3.4 Γλώσσα συγγραφής.....	7
3.5 Δυνατότητα εκπόνησης ομαδικής ΜΔΕ.....	7
3.6 Δομή.....	8
3.7 Τελική κατάθεση, εξέταση και αξιολόγηση.....	8
4. ΔΗΛΩΣΗ ΠΕΡΙ ΜΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ.....	9
5. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	11

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η εκπόνηση Μεταπτυχιακών Σεμιναριακών Εργασιών είναι υποχρεωτική, προκειμένου οι φοιτήτριες/τές να ολοκληρώσουν επιτυχώς το εκάστοτε μάθημα του ΠΜΣ. Οι φοιτήτριες/ές καλούνται να συγγράψουν μια Μεταπτυχιακή Σεμιναριακή Εργασία για κάθε μάθημα του ΠΜΣ. Σημειώνεται ότι οι Μεταπτυχιακές Σεμιναριακές Εργασίες κατά κανόνα συνοδεύονται και από προφορική παρουσίαση (Referat).

Η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) είναι υποχρεωτική, προκειμένου οι φοιτήτριες/ές να ολοκληρώσουν πλήρως και επιτυχώς το ΠΜΣ. Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας λαμβάνει χώρα στο Δ' εξάμηνο του ΠΜΣ. Σημειώνεται ότι η ΜΔΕ συνοδεύεται από προφορική υποστήριξη ενώπιον Τριμελούς Επιτροπής Εξέτασης.

Τόσο οι Μεταπτυχιακές Σεμιναριακές Εργασίες όσο και η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) οφείλουν να διέπονται από τις αρχές του [Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών](#) και τον Κώδικα Δεοντολογίας του ΠΜΣ, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΜΠΣ. Επίσης, οφείλουν στο εξώφυλλο να φέρουν τα διακριτικά του ΕΚΠΑ και να συνοδεύονται από δήλωση περί μη λογοκλοπής.

2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Οι φοιτήτριες/ές εκπονούν στο πλαίσιο όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ γραπτές σεμιναριακές εργασίες. Το θέμα κάθε Μεταπτυχιακής Σεμιναριακής Εργασίας ανατίθεται από ή συναποφασίζεται με την/τον διδάσκουσα/οντα του αντίστοιχου μαθήματος και εξυπηρετεί τους στόχους του ΠΜΣ, όπως αυτοί ορίζονται στον Κανονισμό του ΠΜΣ.

2.1 ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Η έκταση κάθε Μεταπτυχιακής Σεμιναριακής Εργασίας ορίζεται στις 15-30 σελίδες ή 5.500-10.000 λέξεις. Η ακριβής έκταση καθορίζεται από την/τον διδάσκουσα/οντα του εκάστοτε μαθήματος βάσει της φύσης της Εργασίας (αμιγώς θεωρητική/βιβλιογραφική, πρωτογενής έρευνα, κ.λπ.), πάντα εντός των παραπάνω ορίων. Οι Μεταπτυχιακές

Σεμιναριακές Εργασίες ακολουθούν τις προδιαγραφές συγγραφής που βρίσκονται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Ως γλώσσα συγγραφής ορίζεται η Γερμανική, ενώ είναι αποδεκτές βιβλιογραφικές πηγές και σε άλλες γλώσσες (π.χ. Ελληνική, Αγγλική, κ.λπ.). Η δομή κάθε Μεταπτυχιακής Σεμιναριακής Εργασίας συναποφασίζεται με την/τον διδάσκουσα/οντα του εκάστοτε μαθήματος, προκειμένου αυτή να εξυπηρετεί τον επιστημονικό/ερευνητικό στόχο της Εργασίας. Κατ' ελάχιστο οφείλουν όμως να περιλαμβάνονται τα ακόλουθα μέρη:

- Εισαγωγή και διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων
- Ανάπτυξη του θεωρητικού πλαισίου (με βιβλιογραφική ανασκόπηση)
- Παρουσίαση της μεθοδολογίας της έρευνας
- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας
- Συμπεράσματα
- Επίλογος
- Βιβλιογραφία
- Παράρτημα (εάν κριθεί απαραίτητο)

2.2 ΤΕΛΙΚΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗ, ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Οι Μεταπτυχιακές Σεμιναριακές Εργασίες κατατίθενται στις/στους διδάσκουσες/οντες του εκάστοτε μαθήματος εντός προκαθορισμένης ημερομηνίας κατάθεσης, διορθώνονται και αξιολογούνται εντός του εξαμήνου, κατά το οποίο διεξάγεται το μάθημα και η βαθμολογία κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Οι φοιτήτριες/ές δύνανται να καταθέσουν Μεταπτυχιακές Σεμιναριακές Εργασίες προς αξιολόγηση και κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου που ακολουθεί. Η μη κατάθεση και κατά την εξεταστική Σεπτεμβρίου που ακολουθεί συνεπάγεται την επανάληψη παρακολούθησης του μαθήματος. Η/Ο διδάσκουσα/ων ορίζει κατά περίπτωση τη δυνατότητα ενδιάμεσης κατάθεσης/συζήτησης μερών της σεμιναριακής εργασίας προς ανατροφοδότηση της/του φοιτήτριας/ή.

Οι Μεταπτυχιακές Σεμιναριακές Εργασίες συνοδεύονται κατά κανόνα από προφορική παρουσίαση (Referat), προκειμένου να θεωρηθεί επιτυχής η ολοκλήρωσή τους. Η σεμιναριακή εργασία και η προφορική παρουσίαση αξιολογούνται συνδυαστικά από την/τον διδάσκουσα/οντα. Η βαθμολογική κλίμακα κυμαίνεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με το δέκα (10) άριστα και το πέντε (5) βάση για την επιτυχή επίδοση. Η/Ο

διδάσκουσα/ων αποφασίζει τον τρόπο διόρθωσης, ακολουθώντας πάντα τα κριτήρια αξιολόγησης του ΠΜΣ. Υπενθυμίζεται επίσης σε αυτό το σημείο ότι κάθε είδους «λογοκλοπή», δηλαδή η αυτούσια ενσωμάτωση έστω και σύντομων αποσπασμάτων ή/και μεμονωμένων φράσεων ή και η παράφραση / μετάφραση τμήματος έργου τρίτου προσώπου, χωρίς να γίνεται αναφορά στη σχετική πηγή, συνιστά σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Για το ζήτημα αυτό βλ. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.

3. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΜΔΕ)

Σύμφωνα με τον Κανονισμό του ΠΜΣ, η ΜΔΕ αποδίδει στην/ον φοιτήτρια/τή τριάντα (30) ECTS, τα οποία κατανέμονται ως εξής: η υποχρεωτική δια ζώσης παρακολούθηση του Ειδικού Σεμιναρίου (Kolloquium) αποδίδει τέσσερα (4) ECTS και η εκπόνηση της ΜΔΕ είκοσι έξι (26) ECTS. Η ΜΔΕ αποτελεί μια ερευνητική εργασία σε πεδίο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ «Θεωρία και Εφαρμογές» και της ειδίκευσης που ακολουθεί η/ο εκάστοτε φοιτήτρια/ής: 1. «Γερμανική Λογοτεχνία: Ελληνογερμανικές επαφές στη Λογοτεχνία, τον Πολιτισμό και τις Τέχνες» και 2. «Διεπαφές Γλωσσολογίας και Διδακτικής». Η συμμετοχή της/ου φοιτήτριας/ή στο Ειδικό Σεμινάριο (Kolloquium) καθ' όλη τη διάρκεια του Δ' εξαμήνου αποτελεί προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της ΜΔΕ.

Προϋπόθεση για την παρακολούθηση του Ειδικού Σεμιναρίου (Kolloquium) και την εκπόνηση της ΜΔΕ είναι η επιτυχής ολοκλήρωση κατ' ελάχιστον έξι (6) από τα συνολικά εννέα (9) μαθήματα των τριών πρώτων εξαμήνων του ΠΜΣ έως το τέλος του Γ' εξαμήνου φοίτησης. Σε περίπτωση που η/ο φοιτήτρια/ής δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα προαναφερθέντα, η εκπόνηση της ΜΔΕ μετατίθεται στο αμέσως επόμενο εαρινό εξάμηνο φοίτησης, με την προϋπόθεση ότι η/ο φοιτήτρια/ής έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα εννέα (9) μαθήματα του ΠΜΣ των εξαμήνων Α' έως και Γ'.

3.1 ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

Το θέμα της ΜΔΕ συναποφασίζεται με την/τον εκάστοτε επιβλέπουσα/οντα καθηγήτρια/η, κατόπιν πρότασης της/ου φοιτήτριας/η. Το αντικείμενο της ΜΔΕ πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα, ενώ είναι δυνατόν να καλύπτει το αντικείμενο αμιγώς σε θεωρητικό επίπεδο

ή και να περιλαμβάνει πρακτικές εφαρμογές. Σε κάθε περίπτωση, η επιλογή του θέματος και της μεθοδολογίας πρέπει να διασφαλίζουν την πρωτοτυπία, την χρησιμότητα και την σημαντικότητα της έρευνας που διεξάγεται στο πλαίσιο της ΜΔΕ και στο σύνολό τους να υπηρετούν τους σκοπούς του ΠΜΣ, όπως αυτοί ορίζονται στον Κανονισμό του ΠΜΣ. Επίσης, κατά την επιλογή θέματος πρέπει να λαμβάνεται υπόψη ότι η ΜΔΕ θα πρέπει να μπορεί να ολοκληρωθεί εντός ενός ακαδ. εξαμήνου. Δικαίωμα υποβολής του προτεινόμενου θέματος της ΜΔΕ έχουν οι φοιτήτριες/ές, εφόσον έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων που προβλέπονται.

Αφού το θέμα συζητηθεί με την/τον εκάστοτε επιβλέπουσα/οντα καθηγήτρια/ή, η/ο φοιτήτρια/ής πρέπει να υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του ΠΜΣ το αργότερο κατά το Δ' εξάμηνο, όπου να αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της ΜΔΕ, η περίληψη της εργασίας και η/ο προτεινόμενη/ος επιβλέπουσα/ων. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ, αφού μελετήσει τα προτεινόμενα θέματα, ορίζει τα θέματα των ΜΔΕ, τις αναθέσεις στις/στους επιβλέπουσες/οντες καθώς και τα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής Εξέτασης ΜΔΕ και εισηγείται στη Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του Τμήματος, η οποία και τα επικυρώνει. Η ΣΕ δύναται να εξετάσει τροποποίηση εγκεκριμένου θέματος ΜΔΕ, κατόπιν αίτησης της/του φοιτήτριας/ή και να εισηγηθεί σχετικά στη ΓΣ, εντός εύλογου χρονικού διαστήματος και με συγκεκριμένη αιτιολόγηση.

3.2 ΕΠΙΒΛΕΨΗ

Η στενή συνεργασία φοιτήτριας/ή και επιβλέπουσας/οντος καθηγήτριας/ή θεωρείται επιβεβλημένη κατά την συγγραφή της ΜΔΕ. Μετά την ολοκλήρωσή της η ΜΔΕ αξιολογείται από Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, μέλος της οποίας είναι και η/ο επιβλέπουσα/ων. Κάθε διδάσκουσα/ων δύναται να αναλάβει την ταυτόχρονη επίβλεψη έως και δύο (2) ΜΔΕ. Η/ο επιβλέπουσα/ων καθώς και τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να ανήκουν στις κατηγορίες διδασκόντων ΠΜΣ, όπως αυτές περιγράφονται στο άρ. 83 του Ν. 4957/22, να έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ και να έχουν ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το θέμα της ΜΔΕ. Αντικατάσταση της/ου επιβλέπουσας/οντος ή άλλου μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής λόγω κένωσης θέσης ορίζεται από τη ΣΕ και εγκρίνεται από τη ΓΣ του Τμήματος.

3.3 ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ

Και για τις δύο ειδικεύσεις, η ΜΔΕ εκπονείται κατά το Δ' εξάμηνο φοίτησης στο ΠΜΣ, δηλ. κατά το εαρινό εξάμηνο. Η/Ο φοιτήτρια/ής έχει δικαίωμα να παραδώσει τη ΜΔΕ και κατά την επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εκάστοτε έτους. Επίσης, η διάρκεια εκπόνησης της ΜΔΕ δεν μπορεί να είναι μικρότερη από ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο. Σύμφωνα με τον Κανονισμό του ΠΜΣ, ο χρόνος εκπόνησης της ΜΔΕ δύναται να παραταθεί, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα, για έως ένα ακαδημαϊκό έτος, κατόπιν αιτιολογημένης γραπτής αίτησης της/ου φοιτήτριας/ή στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Το αίτημα παράτασης εξετάζεται από την ΣΕ του ΠΜΣ και εγκρίνεται από τη ΓΣ του Τμήματος. Σε περιπτώσεις μερικής φοίτησης, ο χρόνος εκπόνησης της ΜΔΕ δεν μπορεί να ξεπερνά το ένα ακαδ. έτος, ενώ σε περιπτώσεις παράτασης επί της μερικής φοίτησης ο χρόνος εκπόνησης δύναται να παραταθεί για ένα επιπλέον ακαδημαϊκό έτος.

Δεδομένου ότι η ολοκληρωμένη ΜΔΕ αντιστοιχεί σε τριάντα (30) ECTS, ο φόρτος εργασίας υπολογίζεται μεταξύ επτακοσίων πενήντα (750) και εννιακοσίων (900) ωρών εργασίας, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System). Κατά συνέπεια, η μέση εβδομαδιαία ενασχόληση με την συγγραφή της ΜΔΕ υπολογίζεται σε περίπου τριάντα έξι (36) ώρες.

3.4 ΓΛΩΣΣΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η γερμανική, με τη δυνατότητα χρήσης είτε της ελληνικής είτε της αγγλικής γλώσσας σε ειδικές περιπτώσεις, ύστερα από έγκριση της ΣΕ.

3.5 ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΜΔΕ

Δεν υφίσταται δυνατότητα εκπόνησης ομαδικής ΜΔΕ.

3.6 ΔΟΜΗ

Η έκταση της ΜΔΕ ορίζεται στις 50-100 σελίδες ή 15.000-35.000 λέξεις. Η ακριβής έκταση καθορίζεται από την/τον επιβλέπουσα/οντα βάσει της φύσης της Εργασίας (αμιγώς θεωρητική / βιβλιογραφική, πρωτογενής έρευνα, κ.λπ.), πάντα εντός των παραπάνω ορίων. Η ΜΔΕ ακολουθεί τις προδιαγραφές συγγραφής που βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Η δομή της ΜΔΕ συναποφασίζεται με την/τον επιβλέπουσα/οντα, προκειμένου αυτή να εξυπηρετεί τον επιστημονικό / ερευνητικό στόχο της ΜΔΕ. Κατ' ελάχιστο οφείλει όμως να περιλαμβάνονται τα ακόλουθα μέρη:

- Εισαγωγή και διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων
- Ανάπτυξη του θεωρητικού πλαισίου (με βιβλιογραφική ανασκόπηση)
- Παρουσίαση της μεθοδολογίας της έρευνας
- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας
- Συμπεράσματα
- Επίλογος
- Βιβλιογραφία
- Παράρτημα (εάν κριθεί απαραίτητο)

3.7 ΤΕΛΙΚΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗ, ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η ΜΔΕ κατατίθεται στην/στον επιβλέπουσα/οντα εντός προκαθορισμένης ημερομηνίας κατάθεσης κατά το Δ' εξάμηνο, ενώ με τη σύμφωνη γνώμη της/του επιβλέπουσας/οντα παραδίδεται στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η ΜΔΕ διορθώνεται και αξιολογείται εντός του εξαμήνου, κατά το οποίο εκπονείται και κατά την αντίστοιχη εξεταστική περίοδο και η βαθμολογία κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει προφορική υποστήριξη της ΜΔΕ από τη/το φοιτήτρια/ή ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Σε περίπτωση απόκλισης της βαθμολογίας των μελών της ΤΕΕ ακολουθούνται τα οριζόμενα στον Κανονισμό του ΠΜΣ. Οι φοιτήτριες/ές δύνανται να καταθέσουν την ΜΔΕ προς αξιολόγηση και κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου που ακολουθεί. Η/Ο επιβλέπουσα/ων ορίζει κατά

περίπτωση τη δυνατότητα ενδιάμεσης κατάθεσης/συζήτησης μερών της ΜΔΕ προς ανατροφοδότηση της/του φοιτήτριας/ή.

Η βαθμολογική κλίμακα κυμαίνεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με το δέκα (10) άριστα και το πέντε (5) βάση για την επιτυχή επίδοση. Η/Ο επιβλέπουσα/ων αποφασίζει τον τρόπο διόρθωσης, ακολουθώντας πάντα τα κριτήρια αξιολόγησης του Τμήματος.

Η ολοκλήρωση της ΜΔΕ θεωρείται επιτυχής, όταν η/ο φοιτήτρια/ής έχει παρακολουθήσει καθ' όλη τη διάρκεια του Δ' εξαμήνου - συμπληρώνοντας τις απαραίτητες παρουσίες, που ορίζονται στον Κανονισμό του ΠΜΣ - διαζώσης το Ειδικό Σεμινάριο (Kolloquium) και έχει εκπονήσει τη ΜΔΕ. Οι επιτυχώς ολοκληρωμένες ΜΔΕ, που έχουν βαθμολογηθεί και εγκριθεί, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο «Πέργαμος». Υπενθυμίζεται, επίσης, σε αυτό το σημείο, ότι κάθε είδους «λογοκλοπή», δηλαδή η αυτούσια ενσωμάτωση, έστω και σύντομων αποσπασμάτων ή/και μεμονωμένων φράσεων ή και η παράφραση / μετάφραση τμήματος έργου τρίτου προσώπου, χωρίς να γίνεται αναφορά στη σχετική πηγή, συνιστά ακαδημαϊκό παράπτωμα. Για το ζήτημα αυτό βλ. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.

4. ΔΗΛΩΣΗ ΠΕΡΙ ΜΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ

Δήλωση περί μη λογοκλοπής στη Γερμανική και Ελληνική¹

Eigenständigkeitserklärung

Ich versichere hiermit, dass ich die vorstehende Seminararbeit/Diplomarbeit mit dem Titel: _____

selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel benutzt habe. Die Stellen, die anderen Werken (dazu zählen auch Internetquellen) dem Wortlaut oder dem Sinn nach entnommen wurden, habe ich in jedem einzelnen Fall durch die Angabe der Quelle als Entlehnung kenntlich gemacht.

Außerdem versichere ich, dass ich die Arbeit nicht als Ganze oder in Teilen bereits einmal zur Erreichung von Studienleistungen weder an der Universität Athen, noch an einer anderen Universität oder Ausbildungseinrichtung eingereicht habe oder künftig einreichen werde.

¹ https://master.gs.uoa.gr/foitisi/odigies_syggrafis_ergasion/dilosi_peri_mi_logoklopis/

Eine Überprüfung der Arbeit auf Plagiate mithilfe elektronischer Hilfsmittel darf vorgenommen werden.

Ort/Datum Unterschrift(en)*

* Bei Gruppenarbeiten sind die Unterschriften aller VerfasserInnen erforderlich. Durch die Unterschrift bürgen sie für den vollumfänglichen Inhalt der Endversion dieser schriftlichen Arbeit.

Δήλωση περί μη λογοκλοπής

Δηλώνω ότι συνέγραψα την παρούσα σεμιναριακή/πτυχιακή εργασία με τίτλο

αυτόνομα και χωρίς να χρησιμοποιήσω άλλη βοήθεια εκτός από αυτήν που αναφέρεται ρητά στην εργασία. Για κάθε παράθεμα από άλλες πηγές (συμπεριλαμβανομένων και των πηγών από το διαδίκτυο), είτε έχει αντληθεί αυτολεξεί είτε έχει παραφραστεί, υπάρχει συγκεκριμένη βιβλιογραφική παραπομπή.

Επίσης δηλώνω ότι δεν έχω υποβάλει στο παρελθόν και ούτε προτίθεμαι να υποβάλω μελλοντικά την εργασία στο σύνολό της ή εν μέρει, είτε στο ΕΚΠΑ είτε σε άλλο Πανεπιστήμιο ή Ίδρυμα.

Συναινώ στον έλεγχο της εργασίας για λογοκλοπή με ηλεκτρονικά μέσα.

Τόπος, ημερομηνία, υπογραφή/-ές*

*Για ομαδικές εργασίες απαιτούνται οι υπογραφές όλων των συγγραφέων. Με τη υπογραφή τους οι συγγραφείς εγγυώνται για την τελική εκδοχή της εργασίας στο σύνολό της.

5. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Το πλέγμα βαθμολόγησης των γραπτών εργασιών λειτουργεί σύμφωνα με το μικτό σύστημα αξιολόγησης, δηλαδή τόσο ολιστικά όσο και αναλυτικά. Η διαδικασία βαθμολόγησης με το πλέγμα έχει την εξής τεχνική:

Βαθμολογούμε την εργασία ολιστικά σύμφωνα με το κριτήριο **A** και όσον αφορά στο περιεχόμενό της, δηλαδή την κάλυψη του προκαθορισμένου θέματος, και το κατά πόσο επεκτείνεται στους επιμέρους τομείς, που αυτό ανήκει. Στο πλαίσιο αυτής της ολιστικής αξιολόγησης διαμορφώνουμε άποψη για το κατά πόσο η εργασία αναλύει πλήρως το θέμα, αλλά και τους επιμέρους τομείς στα υποκεφάλαια, που είναι απαραίτητα για την πλήρη ανάλυση του θέματος. Τέλος, όσον αφορά στην ολιστική αξιολόγηση, σύμφωνα με το κριτήριο **A** διαμορφώνουμε άποψη για το κατά πόσο η εργασία ερευνά πλήρως τις πηγές, θέτει ερωτήματα και συνάγει συμπεράσματα σύμφωνα με το θέμα.

Αφού καταλήξουμε στην ολιστική βαθμολογία (1,2,3,4 ή 5), προχωρούμε στην αξιολόγηση της εργασίας σύμφωνα με το κριτήριο **B**. Το κριτήριο **B** καθορίζει το κατά πόσο η γλώσσα είναι ή όχι επιστημονική, χωρίς ή με επικοινωνιακά ή μορφοσυντακτικά λάθη. Προχωρούμε στην βαθμολόγηση (1 ή 2) του **B** κριτηρίου. Τέλος, ελέγχουμε τη μορφή της εργασίας ως ικανοποιητική ή μη ικανοποιητική, βαθμολογώντας (1 ή 2) σύμφωνα με το **Γ** κριτήριο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΓΛΩΣΣΑ	ΜΟΡΦΗ	ΒΑΘΜΟΣ
A	B	Γ	
<p>ΘΕΜΑ *</p> <p>Η εργασία εντάσσεται πλήρως στο προκαθορισμένο θέμα και επεκτείνεται στους επιμέρους τομείς που αυτό ανήκει</p> <p>ΑΝΑΛΥΣΗ</p> <p>Η εργασία αναλύεται πλήρως στους επιμέρους τομείς και δομείται σε υποκεφάλαια, τα οποία εξαντλούν το θέμα 1</p> <p>ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ</p> <p>Η εργασία ερευνά πλήρως τις πηγές, θέτει ερωτήματα και συνάγει συμπεράσματα σύμφωνα με το θέμα</p>	<p>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 1</p>	<p>Πολύ ικανοποιητική 1</p> <p>Λίγο ικανοποιητική 2</p>	<p>10</p> <p>9.5</p>
	<p>ΜΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ Ή ΜΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή/ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 2</p>	<p>Πολύ ικανοποιητική 1</p> <p>Λίγο ικανοποιητική 2</p>	<p>9</p> <p>8.5</p>

<p>ΘΕΜΑ</p> <p>Η εργασία εντάσσεται πλήρως στο προκαθορισμένο θέμα και επεκτείνεται στους επιμέρους τομείς που αυτό ανήκει</p> <p>ΑΝΑΛΥΣΗ 2</p> <p>Η εργασία δεν παρουσιάζει πληρότητα στην ανάλυση, δομείται σε υποκεφάλαια, τα οποία όμως δεν εξαντλούν το θέμα</p> <p>ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ</p> <p>Η εργασία ερευνά πλήρως τις πηγές, εκθέτει ερωτήματα και συνάγει συμπεράσματα σύμφωνα με το θέμα</p>	<p>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 1</p>	<p>Πολύ ικανοποιητική 1</p> <p>Λίγο ικανοποιητική 2</p>	<p>8</p> <p>7.5</p>
	<p>ΜΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ Ή ΜΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή/ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 2</p>	<p>Πολύ ικανοποιητική 1</p> <p>Λίγο ικανοποιητική 2</p>	<p>7</p> <p>6.5</p>
<p>ΘΕΜΑ</p> <p>Η εργασία εντάσσεται πλήρως στο προκαθορισμένο θέμα και επεκτείνεται σε κάποιους από τους επιμέρους τομείς που αυτό ανήκει</p> <p>ΑΝΑΛΥΣΗ 3</p> <p>Η εργασία δεν παρουσιάζει πληρότητα στην ανάλυση, δομείται σε υποκεφάλαια, τα οποία όμως δεν εξαντλούν το θέμα</p> <p>(ή αντίστροφα)</p> <p>ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ</p> <p>Η εργασία δεν ερευνά πλήρως τις πηγές, εκθέτει ερωτήματα και συνάγει συμπεράσματα σύμφωνα με το θέμα</p>	<p>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 1</p>	<p>Πολύ ικανοποιητική 1</p> <p>Λίγο ικανοποιητική 2</p>	<p>6</p> <p>5.5</p>
	<p>ΜΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ Ή ΜΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή/ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 2</p>	<p>Πολύ ικανοποιητική 1</p> <p>Λίγο ικανοποιητική 2</p>	<p>5</p> <p>4.5</p>

<p>Η εργασία σε αρκετά σημεία ξεφεύγει από το θέμα και η ανάλυση δεν ερευνά επαρκώς πηγές, δεν θέτει σαφή ή αρκετά ερωτήματα και δεν συνάγει συμπεράσματα</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ</p> <p style="text-align: center;">1</p>	Πολύ ικανοποιητική 1	4
		Λίγο ικανοποιητική 2	3.5
	<p>ΜΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ Ή ΜΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή/ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ</p> <p style="text-align: center;">2</p>	Πολύ ικανοποιητική 1	3
		Λίγο ικανοποιητική 2	2.5
<p>Η εργασία σε αρκετά σημεία ξεφεύγει από το θέμα και στερείται οποιασδήποτε ανάλυσης αφού δεν ερευνά πηγές, δε θέτει ερωτήματα και δε συνάγει συμπεράσματα</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ</p> <p style="text-align: center;">1</p>	Πολύ ικανοποιητική 1	2
		Λίγο ικανοποιητική 2	1.5
	<p>ΜΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ Ή ΜΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή/ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ</p> <p style="text-align: center;">2</p>	Πολύ ικανοποιητική 1	1
		Λίγο ικανοποιητική 2	0.5
<p>Η εργασία είναι εκτός θέματος ή μη κατανοητή είτε στην ανάλυση είτε γλωσσικά ή η εργασία είναι εξ ολοκλήρου αντιγραφική ή είναι κείμενο χωρίς επιστημονικότητα (δεν υπάρχουν αναφορές, ανάλυση κτλ.)</p>			0

Παράδειγμα: Μία εργασία η οποία πληροί το θέμα και το αναλύει σε όλα τα επιμέρους ζητήματα, εμβαθύνει, ερευνώντας πηγές και θέτοντας ερωτήματα και καταλήγει σε συμπεράσματα, παίρνει το βαθμό 1 στο Α κριτήριο. Κινούμαστε στο πλέγμα οριζόντια προς τα δεξιά, και εάν η γλώσσα είναι επιστημονική και δεν υπάρχουν σοβαρά επικοινωνιακά ή μορφοσυντακτικά λάθη παίρνει το βαθμό 1 στο Β κριτήριο. Κινούμαστε οριζόντια προς τα δεξιά και κρίνουμε την μορφή. Εάν είναι ικανοποιητική σύμφωνα με τις οδηγίες που έχουμε δώσει, παίρνει το βαθμό 1 στο Γ κριτήριο. Κινούμαστε οριζόντια και προς τα δεξιά στο πλέγμα και ο βαθμός της εργασίας είναι 10.

*Θα μπορούσαμε για λόγους ευελιξίας να διαμορφώνουμε κάθε φορά το κριτήριο ανάλογα και με τον αριθμό των ερωτημάτων, όπου θα απαντώνται όλα τα ερωτήματα στο 1 και στο 2, οι ελλείψεις θα παρουσιάζονται στο 3 και μετά.

B1 ↔ **Γλωσσολογική ορθότητα:** Η γλώσσα είναι επιστημονική. Τα λεξικά στοιχεία (προτασικοί τύποι, καθιερωμένες φράσεις και εκφράσεις, συνδυασμοί λέξεων και μεμονωμένες λέξεις) και τα γραμματικά στοιχεία (τα μέρη του λόγου) είναι ορθά και χρησιμοποιούνται και σωστά. Οι μορφοσυντακτικοί κανόνες της γλώσσας τηρούνται. Δεν υπάρχουν ορθογραφικά λάθη και χρησιμοποιούνται σωστά τα σημεία στίξης.

B2 ↔ **Γλωσσολογική ορθότητα:** Η γλώσσα είναι επιστημονική. Δεν έχουν επιλεγεί σωστά κάποια λεξικά ή γραμματικά στοιχεία και υπάρχουν μικρά μορφοσυντακτικά ή ορθογραφικά λάθη, που όμως δεν δημιουργούν πρόβλημα στο νόημα και τη συνοχή του κειμένου ή η γλώσσα δεν είναι επιστημονική. Έχουν, όμως, επιλεγεί σωστά αρκετά λεξικά και γραμματικά στοιχεία και δεν υπάρχουν μορφοσυντακτικά ή ορθογραφικά λάθη, που να δημιουργούν πρόβλημα στο νόημα και τη συνοχή του κειμένου.

G1 ↔ **Μορφή:** Ορθή, πλήρης και αντίστοιχη παράθεση βιβλιογραφικών αναφορών, πλήρης και αντίστοιχη κατανομή κεφαλαίων και υποκεφαλαίων σε περιεχόμενα και εντός κειμένου, εξώφυλλο- διαστήματα- γραμματοσειρές κ.τλ.

G2 → **Μορφή:** Ορθή αλλά όχι πλήρης και αντίστοιχη παράθεση βιβλιογραφικών αναφορών ή πλήρης αλλά όχι αντίστοιχη κατανομή κεφαλαίων και υποκεφαλαίων σε περιεχόμενα και εντός κειμένου ή εξώφυλλο- διαστήματα- γραμματοσειρές κτλ. ή συνδυασμός των παραπάνω.